

On nous cache tout...

Sournoisement, se développe, en particulier par le biais d'internet, des théories selon lesquelles d'obscures confréries dirigeraient le monde. Le fameux refrain : « On nous cache tout, on nous dit rien ».

Le complotisme a pris une si grande importance que la ministre de l'Éducation nationale, qui s'appelle bien Najat Vallaud-Belkacem et non Claudine Dupont, a organisé le 9 février une journée d'étude autour de ce phénomène.

Collégiens, lycéens, étudiants, enseignants, universitaires et chercheurs, membres d'associations, journalistes, psychiatres, juristes se sont retrouvés pour présenter leurs démarches, échanger sur leurs expériences et participer à des tables rondes, conférences et ateliers.

La ministre de l'Éducation a conclu cette journée par un discours remarqué. Cible régulière de toutes sortes de rumeurs sur la toile, Najat Vallaud-Belkacem a prononcé un discours à la fois léger mais argumenté. Car le complotisme peut avoir de graves conséquences sur notre vie démocratique.

« Si le complotisme est si efficace, c'est qu'il est, pour le savoir, les connaissances et la distance critique, un ennemi intime », a rappelé la ministre. « Oui, il y a, entre le savoir et le complotisme, une familiarité troublante. Il serait sans doute plus facile de dire qu'ils sont l'exact opposé l'un de l'autre. Plus facile de considérer que le savoir, la connaissance s'opposent, par nature, au complotisme. Ce serait plus simple mais ce serait faux.

Surtout, ce serait négliger ce qui fait sa force. Car c'est un sujet d'une extrême gravité. C'est un réel danger. Mais nous ne devons pas nous méprendre sur sa nature. C'est en comprenant ses forces,



Donner les moyens de comprendre

que nous pourrions le combattre efficacement et faire de celles-ci des faiblesses.»

L'école a un rôle particulièrement important à jouer pour rappeler la différence fondamentale entre savoir scientifique et révélation ou la distinction cardinale entre le vrai et le vraisemblable.

Mais aussi en donnant aux élèves des outils techniques pour maîtriser la rhétorique, l'argumentation et pouvoir ainsi mieux déconstruire les arguments qui leur sont opposés.

L'école doit se saisir de la question de l'apprentissage d'internet. Même si on parle de « digital natives », à propos des jeunes qui possèdent presque tous un ordinateur ou une tablette. « Mais est-ce parce qu'ils ont des livres à la maison, que nous ne devrions pas leur apprendre à lire ? Parce qu'ils ont accès à des bibliothèques, faut-il immédiatement arrêter de leur enseigner la littérature ? » Non. La question de la fiabilité des sources est particulièrement importante pour développer l'esprit critique.

« Nous avons besoin de réponses fortes, cohérentes, pour donner à nos élèves les moyens de se défendre contre ces armes de désinformation massive », a conclu Najat Vallaud-Belkacem.

CAP
FINISTÈRE

26 B, rue Aristide-Briand
29000 QUIMPER

DÉPOSÉ LE 18/02/2016



PRESSE
URGENTE
DISTRIBUÉE PAR
LA POSTE

Réformer, maintenant

En ce début d'année, trois progrès sont devenus réalités pour des millions de Français : la complémentaire santé ouverte à tous les salariés, la prime d'activité pour les travailleurs aux revenus modestes dont les 18-25 ans, ainsi que la protection maladie universelle qui évitera la rupture des droits en cas de divorce, de changement de situation professionnelle, de déménagement, a insisté Guillaume Bachelay, secrétaire national chargé de l'animation, l'expression et de la coordination des pôles, lors du dernier conseil national du PS.

Ces avancées vont améliorer la vie des ouvriers, des employés, des travailleurs modestes, des jeunes qui galèrent ou des retraités précaires. À l'Assemblée, les députés de gauche ont dû se battre pour faire voter ces textes que la droite n'a eu de cesse de brocarder, d'entraver, rebaptisant du nom d'assistanat ce qui pour la gauche s'appelle justice.

PS29

Chiffre de la semaine

4 600

C'est le nombre d'élèves gardiens de la paix qui sortiront de nos écoles chaque année en 2016 et en 2017. En 2012, ils n'étaient que 488.