

Contre les clichés

La fonction publique a besoin des jeunes. Voilà le message adressé par Marylise Lebranchu lors de son déplacement en Bretagne le 6 novembre.

À Guingamp, au centre hospitalier, puis au lycée Tristan Corbière à Morlaix, la secrétaire d'État à la Fonction publique a plaidé pour une meilleure reconnaissance du travail effectué par les agents des fonctions publiques.

« Car il ne faut surtout pas oublier, à côté de celle d'État et de la territoriale, la fonction publique hospitalière », a insisté la ministre.

Dans le hall du lycée *Tristan Corbière*, l'exposition « *Clichés contre clichés* » montre la réalité du travail effectué par les fonctionnaires. Face à des élèves qui s'apprêtent à passer des concours de la fonction publique, Marylise Lebranchu a tenu à rappeler quelques vérités. « **L'idée de cette expo est venue après une carte de vœux qui avait suscité de nombreuses réactions. À travers elle, j'ai souhaité rendre hommage à tous les fonctionnaires mobilisés au service des citoyens.** »

« **Feignants, planqués, privilégiés, ces clichés trop souvent relayés sont autant de contre vérités qui ternissent au quotidien l'engagement de ces femmes et de ces hommes au service de l'intérêt général.** »

Marylise Lebranchu mesure parfaitement la valeur inestimable de la fonction publique française, car elle est régulièrement appelée à l'étranger à la présenter. « **Je dois prochainement me rendre au Mexique pour expliquer comment fonctionne notre fonction publique territoriale.** » Car, si en France, la fonction publique est la cible d'attaques injustifiées,



La fonction publique a besoin des jeunes

à l'étranger, l'administration française fait figure de modèle.

Auprès des jeunes français, la ministre fait de la pédagogie pour rappeler les fondements de la fonction publique. « **Son statut a été élaboré après la guerre, par le Conseil national de la Résistance, pour garantir son indépendance et son impartialité. Il protège à la fois le fonctionnaire et le citoyen.** » Contrairement à ce qu'on entend souvent, la fonction publique ne garantit pas un emploi mais une carrière. La mobilité fait partie du statut des fonctionnaires.

En outre, les fonctionnaires ont participé, avec le gel du point d'indice, à hauteur de 7 milliards d'euros, au rétablissement des comptes publics. « **C'est pour cette raison que nous avons remis à plat les grilles de rémunération de manière à augmenter les salaires** », a rappelé la ministre.

Avec le système actuel, à 40 ans, il n'est plus possible, pour un agent de la fonction publique, de progresser dans sa carrière.

Pour Marylise Lebranchu, la fonction publique a besoin des jeunes. « **Nous avons augmenté le nombre de places en apprentissage. En quelques mois, il est passé de 700 à 4000.** »

**CAP
FINISTÈRE**

26 B, rue Aristide-Briand
29000 QUIMPER

DÉPOSÉ LE 12/11/2015



**PRESSE
URGENTE**

DISTRIBUÉE PAR

LA POSTE

Autorité ?

La gauche au pouvoir ne ferait pas preuve d'autorité. Venant de Nicolas Sarkozy, cette critique ne manque pas d'étonner. Qui, en effet, a supprimé 12 000 postes de policiers et de gendarmes ? Manuel Valls, dans une tribune, a répondu à l'ex-président : « **Face à la crise moderne de l'autorité qui traverse toutes les sociétés démocratiques, il y a deux voies. La première est celle de ceux qui singent l'autorité dans les mots et l'affaiblissent dans les actes. La seconde est celle qui consiste à agir avec constance pour la renforcer, et favoriser ainsi l'émancipation individuelle : c'est la nôtre. Elle passe par une éthique de comportement, respectueuse de l'indépendance de la justice et du dialogue avec les corps intermédiaires. Elle passe par des actes, pour l'École, les forces de l'ordre et la Justice, nos armées...** L'autorité est une valeur qui forme le cadre d'une autre, une valeur que la gauche a toujours défendue : l'émancipation individuelle. »

PS29

Chiffre de la semaine

5 300

C'est le nombre de postes de policiers et de gendarmes créés durant ce quinquennat avec un pic historique de 1 632 créations pour l'année 2016.